



Behring, K.  
**Bildungsstandards im Mathematikunterricht**  
 Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit. 2.–4. Klasse.  
 Persen, Buxtehude 2010. 77 Seiten.  
 19,90 € (E-Book 15,99 €).  
 ISBN 978-3-8344-3202-5.

Obwohl Titel und Untertitel etwas anderes vermuten lassen, dreht sich auch in diesem Band (fast) alles um das Thema „Wahrscheinlichkeit“. Er enthält Kopiervorlagen zu sieben Spielen, mit denen die Kinder zunächst Erfahrungen sammeln. (Es werden nur Alltags- und Schulmaterialien benötigt.) Drei Unterrichtseinheiten zum Münzenwerfen, Würfeln und Loseziehen beleuchten exemplarisch, wie man mit jüngeren Kindern Überlegungen zur Wahrscheinlichkeit anstellen kann. In fünf „mathematischen Untersuchungen“ werden ältere Kinder angeregt, Vermutungen zu Zufallsexperimenten mit Würfeln, Kreiseln und Zahlenkarten zu äußern, die Experimente durchzuführen, die Ergebnisse festzuhalten und zu analysieren. Praktikabel, durchdacht und solide.

Klunter, M.; Raudies, M.; Veith, U.  
**Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit**  
 Unterrichtsideen zum Beobachten und Kombinieren für die Klassen 3 und 4. Westermann, Braunschweig 2011. 168 Seiten. 23,95 €.  
 ISBN 978-3-14-163045-9.

In diesem Band wird deutlich, warum die Themen „Daten und Häufigkeiten“,



„Kombinatorik“ und „Wahrscheinlichkeit“ oft in einem Atemzug genannt werden. In elf „komplexen Aufgaben“ werden die Bereiche miteinander verbunden – ganz klassisch, wenn bei einem Zufallsexperiment Daten gesammelt und aufbereitet werden, eher ungewöhnlich (für die Grundschule), wenn zu einem mehrstufigen Experiment kombinatorisch alle möglichen Ergebnisse aufgelistet werden, um dann Aussagen über Wahrscheinlichkeiten zu überprüfen. Zahlreiche (perforierte) Kopiervorlagen mit ausführlichen Erläuterungen und 23 kleinere Aufgaben für einzelne Unterrichtsstunden erleichtern Lehrkraft und Kindern den Zugang zur Thematik. Praktikable Bastelvorschläge für einige Schulfestspele zum Thema „Wahrscheinlichkeit“ und ein Wahrscheinlichkeitsbarometer runden das Angebot ab.  
 Es ist bereits ein Band für die Klassen 1 und 2 erschienen.

### ► Literatur für Lehrer

Neubert, B.  
**Leitidee: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**  
 Aufgabenbeispiele und Impulse für die Grundschule. Mildenerger, Offenburg 2012. 117 Seiten. 11,90 €.  
 ISBN 978-3-619-01478-1.

Noch ganz druckfrisch ist dieses gut lesbare Buch, das eine umfassende Einführung in die beiden Themenkreise „Daten“ und „Wahrscheinlichkeit“ sowohl aus mathematischer als auch aus didaktisch-methodischer



Sicht (umfangreicher!) gibt. Besonders hervorzuheben in dem didaktisch-methodischen Kapitel zur Wahrscheinlichkeit sind die eingehende Darstellung der Gründe und Ziele der Behandlung von Wahrscheinlichkeit in der Grundschule, die Fülle an Aufgabenideen auf verschiedenen Niveaustufen zu unterschiedlichen Zufallsgeräten und der Abschnitt zu möglichen Vorstellungen und Lösungsstrategien, auf die man bei Kindern treffen kann. Dieses Buch hat das Zeug, zum Standardwerk für Grundschullehrerinnen zu werden.

Aczel, A.  
**Der ganz normal verteilte Zufall**  
 Mathematische Glücksspiele und Orakel. Spektrum, Heidelberg 2010.  
 183 Seiten. 19,95 €.  
 ISBN 978-3-8274-2500-3.

Wenn Sie sich aus mathematischer Sicht intensiver mit der Wahrscheinlichkeitsrechnung befassen, gleichzeitig unterhalten und vielleicht sogar fasziniert werden wollen, können wir Ihnen dieses Buch empfehlen. Sein Thema sind die mathematischen Regeln der Wahrscheinlichkeit und die Ergänzungen, die sie im Laufe der Jahrhunderte erfahren haben. Der gesamte Text ist sehr gut lesbar, kommt weitgehend ohne Vorkenntnisse des Lesers und Formeln aus und ist ausgesprochen witzig und kurzweilig geschrieben.

So sind im Preis des Buchs auch Antworten auf die Fragen enthalten, wie man Roulette spielen sollte oder wie man mit größtmöglicher Wahrscheinlichkeit den besten Partner findet. So nützlich kann Mathematik sein!